



Secouristes Français
Croix Blanche

CONDUCTEUR DE FORMATION CONTINUE
PS

ANNEE 2017

Objectif de la formation continue :

A la fin de la formation continue, le participant doit être capable de participer à la prise en charge d'une victime conformément aux recommandations relatives aux premiers secours.



PROGRAMME FORMATION CONTINUE PS

Durée totale : 7h00		Horaires : A définir.	Références : Conducteurs de la Fédération
N° Séquence	THEMES	DUREE	
01	Accueil et présentation de la formation continue	0h30	
02	Bilan complémentaire et fiche bilan	0h30	
03	Administration d'oxygène par inhalation	0h30	
04	Affection spécifique et atteintes circonstanciées : Asthme, traumatisme thoracique et abdominal	1h30	
05	RCP (ventilation) :	1h30	
06	Cas concrets	2h15	
07	Clôture de la formation	0h15	

PS : Ce scénario concerne les secouristes et équipiers secouristes Croix Blanche et devra être adapté en fonction du public extérieur à former.



Séquence 01– Accueil et présentation de la formation continue

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant doit être capable d'identifier les objectifs de la formation continue.

Durée : 30mn		Horaires :		Référence :	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques		Recommandations	
INFORMATION	30 min	-Tableau (papier, blanc...) - Feutres - vidéoprojecteur - fiche d'émarginement		Présenter la planification de la formation et l'équipe d'encadrement (si nécessaire). Tour de table pour la présentation des stagiaires. Retour d'expérience sur les difficultés rencontrées lors des prises en charge au cours des postes de secours ou dans le cadre professionnel. Faire remplir les fiches d'émarginement et le PV de la formation.	



Séquence 02 – Les bilans : la surveillance

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant doit être capable de réaliser un bilan de surveillance, et de compléter la fiche bilan fédérale, conformément aux recommandations des PS et de l'Autorité d'Emploi

Durée : 30 min | **Horaires** : A définir. | **Référence** : recommandations PS

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE DE DECOUVERTE/</u> <u>APPRENTISSAGE</u> <u>SEQUENTIELLE</u>	30 min	-Tableau (papier, blanc...) - Post-it : 2 lots - fiche bilan	Présenter le thème de la séquence et son objectif. Question à la cantonade (05 min) : quels sont les éléments à rechercher lors d'un bilan de surveillance ? En s'appuyant sur la production des participants, le formateur valide, complète ou corrige, et fait un lien avec la fiche bilan fédérale (25 min) .
<u>ACTIVITE D'APPLICATION</u>			Des cas concrets seront envisagés dans la séquence de synthèse.



Séquence 03 – Administration d’oxygène par inhalation

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant sera capable de réaliser une administration d’oxygène par inhalation, conformément aux nouvelles recommandations des PS et des préconisations des médecins de la Fédération des Secouristes Français Croix Blanche.

Durée : 0h30

Horaires : A définir.

Référence : Recommandation PS

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE DE DECOUVERTE ET D’APPRENTISSAGE SEQUENTIEL</u>	30 min	<ul style="list-style-type: none">-Tableau (papier, blanc...)- Feutres- Diaporama- Matériel PSE 1 / PSE 2- Fiche FT05 A 01- Fiche FT01 M 03- Préconisation Médecins fédéraux- O²	Présenter le thème de la séquence et son objectif. <u>Exposé interactif (30 min) :</u> A partir de la méthode QPACRE le formateur insistera sur les conditions de la mise sous O ² . Il se servira du document des médecins fédéraux.
<u>APPLICATION</u> Cas concrets			Des cas concrets seront envisagés dans la séquence de synthèse.



Séquence 04 – AFFECTIONS SPECIFIQUES ET TRAUMATISMES

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant devra être capable, devant une personne qui se plaint, de rechercher les signes qui permettent de suspecter, une affection spécifique ou un traumatisme et d'adapter la conduite à tenir pour limiter l'aggravation.

Durée : 1h00	Horaires : A définir.	Référence : recommandations PS –guide du formateur -
---------------------	------------------------------	---

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE DE DECOUVERTE ET D'APPRENTISSAGE SEQUENTIEL</u>	60 min	Vidéo projecteur Tableau (papier, blanc...), feutres	Présenter le thème et la séquence Travail en 3 sous-groupes (15 min) : Faire rechercher les principales causes, les risques et conséquences et les particularités de la prise en charge : <ul style="list-style-type: none">- G1 Crise asthme,- G2 Traumatisme thorax,- G3 Traumatisme abdomen. Présentation en plénière (3 x 15 min) des travaux de chaque sous-groupe, analyse et débat, le formateur complète si besoin.
<u>APPLICATION</u> Cas concrets		Matériel PS	Des cas concrets seront envisagés dans la séquence de synthèse.



Séquence 05 – RCP

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant devra être capable, lors d'un arrêt cardiaque, de mettre en place une ventilation artificielle

Durée : 1h30

Horaires : A définir.

Référence : recommandations PS –guide du formateur -

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE DE DECOUVERTE ET D'APPRENTISSAGE SEQUENTIEL</u>	90 min	Vidéo projecteur Tableau (papier, blanc...), feutres insufflateurs, O ² , Aspirateurs à mucosité, mannequins adulte, enfant, nourrisson, défibrillateur	Présenter le thème et la séquence Travail sous-groupes (15 min) : Décrire les conditions d'utilisation et la mise en place : <ul style="list-style-type: none">- G1 d'une bouteille O²,- G2 insufflateur manuel,- G3 aspirateur à mucosité. Présentation en plénière des travaux : Chaque sous-groupe décrit l'appareil et montre son utilisation (3 x 10 min), analyse et débat, le formateur complète si besoin. (3 x 5 min) Atelier d'apprentissage (30 min) : les participants s'entraînent à la RCP complète et sur les 3 catégories (adulte, enfant, nourrisson).
<u>APPLICATION</u> Cas concrets		Matériel PS	Des cas concrets sur l'arrêt cardiaque seront envisagés dans la séquence de synthèse.



Séquence 06 – CAS CONCRETS DE SYNTHESE

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant sera capable d'assurer la prise en charge d'une victime seul ou en équipe.

Durée : 2h15	Horaires : A définir.	Référence : PAE 1 et PSE 1&2 – Recommandation PS	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE D'APPLICATION :</u> Cas concrets	2h15	<ul style="list-style-type: none">- Matériels de l'annexe E- Fiches de cas concrets et d'évaluation	Présenter le thème de la séquence et son objectif. Thèmes minimums à réaliser : <ul style="list-style-type: none">• Victime qui ne respire pas,• Traumatisme du dos avec immobilisation MID,• Malaise (signes d'AVC) avec aggravation des signes sans aller jusqu'à l'arrêt cardiaque. D'autres thèmes pourront être proposés en fonction des besoins du comité et du temps restant.



séquence 07 – Evaluation de la formation continue

Objectif : A la fin de la séquence, le participant doit être capable d'évaluer la formation continue.

Durée : 15 min	Horaires :	Référence :	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Evaluation de la formation	15 min	Questionnaires d'évaluation Les attestations de participation	Distribuer les questionnaires d'évaluation. Compléter le procès-verbal de la formation continue en fonction de l'évaluation des participants.