

FICHE DE MISE EN SITUATION ET D'EVALUATION D'UN CAS CONCRET EN PSE 1

Thème : Nom du formateur :

Date :		Participant 1 :	2 3 4 5 6*	Participant 3 :	2 3 4 5 6*
		Participant 2 :	2 3 4 5 6*	*Entourer les capacités atteintes	

SITUATION	RESULTAT ATTENDU

CONSIGNES Lieu :

Victime : Secouristes :

Maquillage : Témoin :

MATERIEL

Capacités	CRITERES D'EVALUATION	1	2	3	OBSERVATIONS
2	Assurer une protection immédiate et permanente, pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants	réalise le bilan circonstanciel			
		identifie les situations à risques			
		met en œuvre les mesures de protection adaptées pour les sauveteurs, victimes et entourage			
		met en œuvre les précautions standards et/ou particulières			
		respecte les protocoles de nettoyage et de désinfection			
3	Réaliser un bilan et assurer sa transmission aux services de secours appropriés.	réalise le bilan d'urgence vitale			
		réalise le bilan complémentaire (malade ou traumatisé)			
		surveille la victime et adapte la CAT selon l'évolution			
		transmet la totalité du bilan de façon concise et ordonnée			
4	Réaliser les gestes de premiers secours face à une victime.	choisit la technique adaptée			
		réalise la technique conformément aux recommandations relatives aux premiers secours			
		Gestes réalisés efficaces			
5	Assister des équipiers secouristes, lors de manœuvre d'immobilisation, de relevage ou de brancardage.	applique et respecte les consignes données lors d'une immobilisation, d'un relevage ou d'un brancardage			
6	Adapter son comportement à la situation ou à l'état de la victime.	adopte une CAT conforme			
		surveille la victime et adapte la CAT			
		réagit de façon pertinente face à une situation inopportune			
		communique de façon adaptée avec ses différents interlocuteurs			
		Utilise de façon conforme les documents fédéraux, fiches bilan et réflexe			

- A : Attitude adaptée prise en charge conforme de la victime
- B : Quelques difficultés ne mettant pas en jeu la prise en charge de la victime.
- C : Désorganisation, imprécision mettant en jeu l'efficacité de la prise en charge de la victime
- D : Méconnaissance et inefficacité de la prise en charge de la victime
- NE : Non Evalué



FICHE DE MISE EN SITUATION ET D'EVALUATION D'UN CAS CONCRET EN PSE 2

Thème : Nom du formateur :

Date : Participant 1 : 1 2 3 5 6 Participant 3 : 1 2 3 5 6 7*

Entourer les capacités atteintes Participant 2 : 1 2 3 5 6 Participant 4 : 1 2 3 5 6 7

SITUATION	RESULTAT ATTENDU

CONSIGNES Lieu :

Victime : Secouristes :

Maquillage : Témoin :

MATERIEL

Capacités **CRITERES D'EVALUATION** **1 2 3 4** **OBSERVATIONS**

Capacités	CRITERES D'EVALUATION	1	2	3	4	OBSERVATIONS
5 Assurer une protection immédiate et permanente, pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants.	identifie les situations à risques					
	met en œuvre les mesures de protection adaptées pour les sauveteurs, victime et entourage					
	met en œuvre les précautions standards et particulières					
	respecte les protocoles de nettoyage et de désinfection					
	respecte le tri des déchets					
6 Réaliser un bilan et assurer sa transmission aux services appropriés.	réalise le bilan circonstanciel					
	réalise le bilan d'urgence vitale					
	réalise le bilan complémentaire (malade ou traumatisé)					
	surveille la victime et adapte la CAT selon l'évolution					
	transmet la totalité du bilan de façon concise et ordonnée					
1 Prendre en charge une personne présentant : une affection spécifique ou une aggravation de sa maladie, une atteinte circonstancielle, une souffrance psychique ou un comportement inhabituel.	Adapter la conduite à tenir face à une affection spécifique					
	Adapter la conduite à tenir face à l'aggravation d'une maladie					
	Adapter la conduite à tenir face à une atteinte liée aux circonstances					
	Adapter la conduite à tenir face à une souffrance psychique et/ou un comportement inhabituel					
7 Adapter son comportement à la situation ou à l'état de la victime.	adopte une CAT conforme					
	surveille la victime et adapte la CAT en fonction des modifications constatées					
	réagit de façon pertinente face à une situation inopportune					
	communique de façon adaptée avec ses différents interlocuteurs					
	Utilise de façon conforme les documents fédéraux, fiches bilan et réflexe					
2 Assurer au sein d'une équipe : immobilisation totale et partielle d'une victime d'un traumatisme du squelette, le relevage ou le brancardage d'une victime en vue de son transport.	choisit la technique d'immobilisation adaptée à la situation					
	choisit la technique de relevage et de brancardage adaptée à l'effectif, le matériel, l'environnement et l'état de la victime conformément aux recommandations relatives aux premiers secours					
	respecte ou donne les ordres inhérents aux différentes techniques					
3 Coordonner les actions de secours conduites au sein d'une équipe.	vérifie la conformité des gestes et des procédures					
	s'assure du positionnement des équipiers					
	respecte les ordres appropriés					

A : Attitude adaptée prise en charge conforme de la victime
 B : Quelques difficultés ne mettant pas en jeu la prise en charge de la victime.
 C : Désorganisation, imprécision mettant en jeu l'efficacité de la prise en charge de la victime
 D : Méconnaissance et inefficacité de la prise en charge de la victime
 NE : Non Evalué