



ANNEE 2015

Objectif de la formation continue :

A l'issue de la formation continue des formateurs PS, chaque apprenant sera capable de :

- a) Maintenir des connaissances pédagogiques et/ou techniques ;
- b) Actualiser et perfectionner ses connaissances ;
- c) Acquérir de nouvelles techniques.



PROGRAMME FORMATION CONTINUE FORMATEURS PS

Durée totale : 9h30		Horaires : A définir.	Références : Conducteurs de la Fédération
N° Séquence	THEMES	DUREE	
01	Accueil et présentation de la formation continue	0h15	
02	Evaluation des connaissances	0h30	
03	Les séquences pédagogiques du nouveau PS	4h30	
04	Les cas concrets	2h30	
05	EBOLA	0h30	
06	Informations spécifiques au CD	1h00	
07	Evaluation de la formation continue	0h15	

Au vue de l'éventuelle parution des PSE1 et 2, il est conseillé d'augmenter le temps de formation continue, ce conducteur propose au moins 9h30 de formation continue minimum, les comités seront informés dès la parution officielle d'éventuelles autres modifications techniques ou procédurales importantes et pourront les inclure dans la formation continue en complément.



Secouristes Français
Croix Blanche

***CONDUCTEUR DE FORMATION CONTINUE
DES FORMATEURS PS***



Séquence 01– Accueil et présentation de la formation continue

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant doit être capable d'identifier les objectifs de la formation continue

Durée : 15mn	Horaires :	Référence :	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>INFORMATION</u>	15 min	-Tableau (papier, blanc...) - Feutres - vidéoprojecteur - fiches d'émargement	Présenter la planification de la formation et l'équipe d'encadrement (si nécessaire). Tour de table pour la présentation des stagiaires. Retour d'expérience sur les difficultés rencontrées lors des prises en charge au cours des postes de secours ou dans le cadre professionnel. Faire remplir les fiches d'émargement et le PV de la formation.
<u>INFORMATION</u>	15 min	- Diaporama	Présenter le diaporama sur la confidentialité et le droit à l'image



Séquence 02 – Evaluation des connaissances

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant sera capable de faire le point de ses connaissances sur les notions administratives, pédagogiques, techniques conformément aux textes législatifs et aux obligations de l'Autorité d'Emploi.

Durée : 0h30

Horaires : A définir.

Référence : recommandations PS

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Réactivation de mémoire	10 min 10 min 10 mn	-Questionnaire	<p><u>Présenter le thème de la séquence et son objectif</u></p> <p>Travail individuel : A partir d'un questionnaire chaque participant mentionnera les réponses sur les questions proposées.</p> <p>Travail en sous-groupe En se basant sur le travail précédent, en sous-groupe, débat et proposition commune.</p> <p>Présentation en plénière : Chaque sous-groupe propose les réponses, analyse et correction si besoin par les participants et le formateur de formateurs.</p>



Séquence 03 – Les séquences pédagogiques du nouveau PS

Objectif : A la fin de cette séquence, vous serez capable d'animer les séquences pédagogiques sur les bilans et l'arrêt cardiaque en PS conformément aux textes législatifs et aux obligations de l'Autorité d'Emploi.

Durée : 4 h30

Horaires : A définir.

Référence : Recommandations PS

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Découverte et apprentissage séquentiel	90 min	<ul style="list-style-type: none">-Tableau (papier, blanc...)- Feutres- Transparents et rétroprojecteur- Vidéo projecteur- Recommandations PS- Diaporama sur les bilans et la RCP	<p><u>Présenter le thème de la séquence et son objectif</u></p> <p>Travail en sous-groupes (40 mn) : Gr 1 : les bilans Gr 2 : la RCP et la DAE Gr 3 : l'oxygène Chaque sous-groupe met en évidence les modifications apportées.</p> <p>Présentation en plénière (30 min) : des travaux de chaque groupe et débat.</p> <p>Exposé de synthèse (20 mn) par le formateur de formateurs.</p>
Application	180 min	<ul style="list-style-type: none">-Conducteur de FC PS-Fiche de tâche-Matériel pédagogique	<p>Lors de l'animation des séquences pédagogiques sur les bilans et la RCP du conducteur de formation continue PS.</p>



Séquence 04 - les cas concrets -

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant sera capable de concevoir, de réaliser, d'animer et d'évaluer cas concret PSE.

Durée : 2h30

Horaires : A définir.

Référence : recommandations PS

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Application	150 min	-Tableau (papier, blanc...) - Feutres - Vidéo projecteur - Fiche de tâche CC	<u>Présenter le thème de la séquence et son objectif</u> Travail en sous-groupe (30 mn) : voir fiche de tâche. - Le formateur PAE FPS anime le cas concret, le reste du groupe joue le rôle d'apprenants PS. L'évaluation des prestations se fera, à la fin de chaque cas concret, par les participants et le formateur de formateur.



Séquence 05 – EBOLA

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant sera capable de présenter une information sur le risque EBOLA en formation continue PSE.

Durée : 0h30

Horaires : A définir.

Référence : recommandations PS

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Découverte	3 min	-Tableau (papier, blanc...) - Feutres	<u>Présenter le thème de la séquence et son objectif</u> Question à la cantonade : Que savez-vous sur les procédures EBOLA ? Les propositions seront notées au tableau et seront exploitées lors du diaporama.
Apprentissage	25 min	Vidéoprojecteur – diaporama Ebola	Exposé : Ebola : <ul style="list-style-type: none">• L'origine/Les modes de transmission• Les symptômes/incubation• La réponse des autorités• Les moyens de protection



Séquence 06– INFORMATIONS SPECIFIQUES COMITE DEPARTEMENTAL

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant sera capable de connaître les informations spécifiques de son comité départemental en matière de formation continue PSE.

Durée : 1h00		Horaires : A définir.		Référence : recommandations PS	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques		Recommandations	
				Proposition : Réactivation de mémoire sur l'hygiène du matériel (mannequin). Mise au point sur l'enregistrement des sessions sur E.brigad	



Séquence 07– Evaluation de la formation continue

Objectif : A la fin de la séquence, le participant doit être capable d'évaluer la formation continue.

Durée : 15min		Horaires :		Référence :	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques		Recommandations	
Evaluation de la formation	15 min	Questionnaires d'évaluation		Distribuer les questionnaires d'évaluation. Compléter le procès-verbal de la formation continue en fonction de l'évaluation des participants.	



FICHE DE TACHE

Formation continue de Pédagogie Appliquée à l'Emploi de formateur PS

Durée :
190 min

Objectif : Réaliser l'activité de découverte et d'apprentissage d'une séquence de formation continue de PS. Les techniques pédagogiques et gestuelles seront conformes.



Travail à réaliser

1- préparation en sous groupes, pendant 40 minutes,

A partir du conducteur de formation continue PS préparer la séquence:

- Thème 1: les bilans (circonstanciel et urgence vitale)
- Thème 2: les bilans (complémentaire et surveillance)
- Thème 3: l'arrêt cardiaque et la défibrillation

Désigner un formateur PS par sous groupe.

Préparer en sous groupe le travail demandé, le matériel et les outils pédagogiques nécessaires.

2- présentation du travail, 3 x 50 minutes,

Les autres participants joueront les apprenants PS.

↺	Présentation de la séquence	20/30 min
↺	Evaluation par les participants et l'équipe d'encadrement	15 min
↺	Mise en place de la prochaine présentation	05 min

Critères de réussite :

Le déroulement et les techniques pédagogiques seront conformes,
Les commentaires seront pertinents et justifiés,
La dynamique de groupe sera respectée,
L'utilisation des outils pédagogiques sera pertinente,
Les questions seront ouvertes,
L'expression des participants sera respectée.



FICHE DE TACHE

Formation continue de Pédagogie Appliquée à l'Emploi de formateur PS

Durée :
150 min

Objectif : Réaliser l'activité d'application d'une séquence de formation en concevant, et évaluant un cas concret PS.



Travail à réaliser

1- préparation en sous groupes, pendant 30 minutes,

Thèmes :

- **groupe 1** :
 - cas concret : arrêt cardiaque avec DSA
- **groupe 2** :
 - cas concret : Malaise
- **groupe 3** :
 - cas concret : Traumatisme

Dans chaque sous groupe, pour chaque thème, désigner 1 formateur PAE PS. Les autres participants joueront les apprenants PS.

Préparer le travail demandé, le matériel et les grilles d'évaluation nécessaires.

2- présentation du travail, 4 x 40 minutes,

↻	Présentation du cas concret et son évaluation	20 min
↻	Evaluation par les participants et l'équipe d'encadrement	15 min
↻	Mise en place de la prochaine présentation	05 min

Critères de réussite :

Le cas concret sera crédible et permettra l'action de secours
Les techniques et conduites à tenir seront conformes à la législation
La dynamique de groupe sera respectée
Les points positifs et à améliorer seront relevés
Les questions seront ouvertes et les réponses pertinentes
Les règles de l'évaluation formatives seront respectées.