



ANNEE 2015

Objectif de la formation continue :

A la fin de la formation continue, le participant doit être capable de participer à la prise en charge d'une victime conformément aux référentiels techniques du PSE 1 et 2.

NB : En fonction de la parution des nouveaux textes à venir, il est intégré une partie sur les techniques et conduites à tenir nouvelles ou modifiées.



PROGRAMME FORMATION CONTINUE PS

Durée totale : 7h15		Horaires : A définir.	Références : Conducteurs de la Fédération
N° Séquence	THEMES	DUREE	
01	Accueil et présentation de la formation continue	0h45	
02	Hygiène EBOLA	0h15	
03	Le carrefour des techniques (RCP)	1h30	
04	Nouveautés (techniques et conduites à tenir nouvelles ou modifiées)	2h00	
05	Les besoins spécifiques (en fonctions des CD)	0h30	
06	Cas concrets de synthèse	2h30	
07	Clôture de la formation	0h15	

PS : Ce scénario concerne les secouristes et équipiers secouristes Croix Blanche et devra être adapté en fonction du public extérieur à former.



Séquence 01– Accueil et présentation de la formation continue

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant doit être capable d'identifier les objectifs de la formation continue.

Durée : 45mn		Horaires :		Référence :	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques		Recommandations	
INFORMATION	30 min	-Tableau (papier, blanc...) - Feutres - vidéoprojecteur - fiches d'émargement		Présenter la planification de la formation et l'équipe d'encadrement (si nécessaire). Tour de table pour la présentation des stagiaires. Retour d'expérience sur les difficultés rencontrées lors des prises en charge au cours des postes de secours ou dans le cadre professionnel. Faire remplir les fiches d'émargement et le PV de la formation.	
<u>INFORMATION</u>	15 min	- Diaporama		Présenter le diaporama sur la confidentialité et le droit à l'image	



Séquence 02 – HYGIENE : EBOLA

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant doit être capable d'identifier et d'intervenir face à une personne présentant des signes pouvant faire penser à EBOLA.

Durée : 0h15

Horaires : A définir.

Référence :

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE DE DECOUVERTE</u>	05 min	-Tableau (papier, blanc...) - Feutres	Présenter le thème de la séquence et son objectif <u>Question à la cantonade :</u> « Que savez-vous sur EBOLA ? »
<u>ACTIVITE D'APPRENTISSAGE</u> Exposé	10 min	- Diaporama 01	En lien avec l'activité de découverte, présenter le diaporama sur EBOLA avec sources, signes, risques et CAT



Séquence 03 – LE CARREFOUR DES TECHNIQUES : RCP (adultes/enfants et nourrissons)

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant doit être capable d'appliquer les procédures de prise en charge de la RCP, seul, en binôme ou en équipe, conformément aux recommandations des PS et de l'Autorité d'Emploi.

Durée : 1h30

Horaires : A définir.

Référence : **Recommandations PS**

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE DE DECOUVERTE</u> <u>!</u> <u>APPRENTISSAGE</u> <u>SEQUENTIELLE</u>	90 min	-Tableau (papier, blanc...) - Feutres - Matériels PSE	Présenter le thème de la séquence et son objectif. Présentation sous forme d'arbres de décision des procédures RCP. En fonction du nombre de participants, organiser des ateliers par thème : (nouvelles recommandations). - Atelier Prise en charge de la RCP à 1 en binôme et en équipe : adulte, enfant et nourrisson. Une rotation est effectuée par les groupes après chaque apprentissage.
<u>ACTIVITE D'APPLICATION</u>			Des cas concrets seront envisagés dans la séquence de synthèse.



Séquence 04 - Nouveautés PSE - Bilans

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant sera capable de réaliser les bilans PSE conformément aux nouvelles recommandations des PS et de l'Autorité d'Emploi.

Durée : 2h00

Horaires : A définir.

Référence : Recommandation PS

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE DE DECOUVERTE</u> <u>EXPOSE INTERACTIF</u>	120 min	-Tableau (papier, blanc...) - Feutres - Diaporama	Présenter le thème de la séquence et son objectif. Exposé interactif (45 mn) <ul style="list-style-type: none">- Bilan circonstanciel- Bilan d'urgence vitale- Bilan complémentaire (malaise et traumatisme)- Bilan de surveillance- Transmission du bilan - Travail en sous-groupes : 2 ateliers d'apprentissage (malaise et maladie – traumatismes) (75 mn) chaque sous-groupe réalise la totalité des bilans, une rotation s'effectuera pour que chaque participant est effectué tous les bilans.
<u>APPLICATION</u> Cas concrets		Matériel PSE 1 / PSE 2	Les thèmes des cas concrets seront adaptés aux besoins des comités départementaux



Séquence 06 – LES BESOINS SPECIFIQUES DES COMITES DEPARTEMENTAUX

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant doit être capable de connaître et maîtriser les techniques et besoins spécifiques liés à son département (en fonction des besoins de son comité départemental).

Durée : 0h30

Horaires : A définir.

Référence :

Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
			Séquence libre en fonction des besoins du CD : (ex : utilisation d'un nouveau matériel, techniques spécifiques à des prises en charge (montagne, mer etc...))
<u>APPLICATION</u> Cas concrets		Matériel PS	Les thèmes des cas concrets seront adaptés aux besoins des comités départementaux



Séquence 05– CAS CONCRETS DE SYNTHESE

Objectif : A la fin de cette séquence, chaque participant sera capable de connaître les informations spécifiques de son comité départemental en matière de formation continue PSE.

Durée : 2h30	Horaires : A définir.	Référence : PAE 1 et PSE 1&2 – Recommandation PS	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
<u>ACTIVITE APPLICATIVE</u> : Cas concrets	2 h30	<ul style="list-style-type: none">- Matériels de l'annexe E- Fiches de cas concrets et d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- Présenter le thème de la séquence et son objectif.- Eventuellement en 2 groupes, envisager le maximum de cas concrets permettant aux participants de revoir les différentes conduites à tenir vues durant la formation continue.- Compléter le procès-verbal de la formation continue en fonction de l'évaluation des participants.



Séquence 07– Evaluation de la formation continue

Objectif : A la fin de la séquence, le participant doit être capable d'évaluer la formation continue.

Durée : 15mn	Horaires :	Référence :	
Techniques pédagogiques	Durée	Moyens pédagogiques	Recommandations
Evaluation de la formation	15 mn	Questionnaires d'évaluation	Distribuer les questionnaires d'évaluation. Compléter le procès-verbal de la formation continue en fonction de l'évaluation des participants.